«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа

ПОНЕДЕЛЬНИК	Дата: 27 апреля	Тема недели «Любимые сказки».		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			**Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей**	**Учет реализации программы**
Групповая, подгрупповая		**Индивидуальная**		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Беседа «Если добрый ты… « Какого человека можно назвать добрым? Вы добрые? Каких добрых героев сказок вы знаете? **Триз-минутка:** «Все в сказках перепуталось». -классификация героев скозок. **КГН:** беседа о правилах поведения за столом (как пользоваться салфеткой, как держать ложку)		«Разложи по полочкам»- Упражнять в ориентировке в пространстве «Научи нас, светофор!»-Закреплять правила дорожного движения; знания о сигналах светофора.	Рассматривание иллюстраций сказок народов России. Д/и «Какое время года». развивать умение соотносить описание природы в стихах с определенным временем года, слухового внимания.	Образовательная программа реализована полностью подпись воспитателя
НОД	В ид Познаю мир Тема «В стране доброты»	Вид Физкультура (по плану специалиста)		
Прогулка	**Наблюдение** за снегом - формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в теплую погоду. Ответить, где больше снега и почему? **Народные, подвижные игры** «Два мороза», «Наседка и коршун» - упражнять в ориентировке в пространстве; продолжать учить ловко увертываться от **ловящего;** учить прокатывать шайбу в ворота. **Труд** расчистить от снега дорожки. - прививать трудолюбие, учить работать лопатками.		«Кто дальше?».- упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	Знакомые сюжетно - ролевые игры по выбору детей. Исследовательская деятельность: измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Подготовить спортивное оборудование для игр.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение	Р.н.с. «Жихарка».	**Индивидуальная работа:** "Справа как слева"- освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Игры детей по интересам в центре сюжетно – ролевых игр Предложить раскраски «Вот они какие, игрушки расписные». продолжать учить пользоваться всей предложенной цветной палитрой карандашей П. и. «Кто останется в кругу?» развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	подпись воспитателя
Игра драматизация	«Превращения». - учить детей вживаться в образ и составлять связный рассказ от первого лица с элементами театрализации.			
Работа в двигательном центре	«Катай мяч» - развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча. «Спрячь руки за спину» - развивать у детей быстроту реакции на сигнал.	**Совместная деятельность:** **Триз-минутка** Д\и «Умные планшеты» - закреплять значение имен признаков **С.Р/И** «Теремок». Цель: пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.		
Работа в центре искусств	Д/И «Объяснялки» -упражнять детей в навыках наделения объектов необычным признаком, с достаточной степенью достоверности объяснять его наличие в реальной жизни или фантастической ситуации			